**附件1：初赛、复赛以及决赛的安排与比赛规则**

**学院推荐队伍选拔赛**

1. **时间：3月29日**
2. **地点：北校区**
3. **比赛环节：团队展示+主题辩论+总结**
4. **基本规则 ：**

团队展示: 1名低年级选手 1分钟

主题辩论: 另外2名高年级选手 3分钟

总结: 做展示的低年级选手 30秒

1. 主题演示由参赛队伍围绕本队,搜集素材，创作英语文稿 ,包括队员介绍,队伍风格,团队合作等等。突出一个鲜明主题，不允许使用PPT、视频等辅助展示。
2. 前一支队伍进去的时候，后一支队伍抽签，进场前有3分钟准备时间。在低年级选手的团队展示结束后，另外2名高年级选手针对抽到的题目进行自由辩论，时间为3分钟。
3. 做演示的选手在主题辩论结束后，就刚才的辩论内容作30秒的总结或评论。

**海选**

1. **时间：4月5日；**
2. **地点：分别在南北校课室同时进行；各校区选手于本校区进行比赛；具体地点另行通知；**
3. **比赛环节：团队展示+情景对话+总结**
4. **基本规则：**

团队展示: 1名低年级选手 1分钟

情景对话: 另外2名选手 3分钟

总结: 做展示的低年级选手 30秒

1. 团队展示由参赛队伍围绕本队,搜集素材，创作英语文稿 ,包括队员介绍,队伍风格,团队合作等等。突出一个鲜明主题，不允许使用PPT、视频等辅助展示。
2. 做演示的选手串场充当情景对话的主持,在展示结束后引出其他两名选手,进行3分钟的情景对话。
3. 做展示的选手在情景对话结束后，就刚才的对话作30秒的总结或评论。

**复赛**

1. **时间：4月中旬**
2. **地点：南校区**
3. **比赛环节: Con-Con三人行**

基本规则：

1. 队伍代表抽选相关主题TOPIC；
2. 抽题播放完毕后，队伍低年级选手有30秒的时间进行准备，并进行介绍翻译，翻译时长不得超过1分钟；
3. 视频主题翻译结束后，由该低年级选手担任主持，引出Con-con三人行嘉宾；
4. 由一名中国老师与一名native speaker根据话题稿内容展开交谈讨论，两名队员分别作为中方老师的英文翻译和英方老师的中文翻译。低年级队员则作为话题讨论的主持人，根据中文主持稿进行英文主持；每场讨论时间不得超过3分钟，对超时未完成的队伍，评委酌情扣分；
5. **注意事项：**

A.各队赛前抽签顺序上场，每支队伍通过抽签选择比赛内容。对话参与者为1名外教、1名中教和该队3位队员。低年级选手为主持人，其余两人为翻译。

B.抽取的con-con三人行题目后，选手得到1份主持稿和2份嘉宾讨论要点稿（分中英文），主持稿给con-con环节里充当主持的选手，此稿可以带上台。要点稿给充当翻译人员的选手，此稿在准备时间结束时将由工作人员收回。两位担任翻译的同学在比赛过程中允许做笔记。

**决赛**

1. **时间：4月下旬**
2. **地点：北校区**
3. **比赛环节：**

**环节一: 模拟记者招待会**

**◆ 模拟记者招待会环节各队任务：**

分别担任两场记者招待会的发言方和译员方（各队将提前获知本队所担任发言方的记者招待会题目，而本队担任译员方的题目将于比赛当天抽签决定）

**◆ 模拟记者招待会主题确定：**

1）复赛结束当晚抽签决定各队出场顺序及其在模拟记者招待会时担任发言方的主题（6支参赛队抽签出场顺序，编为A、B、C、D、E、F队，各队担任发言方的记者招待会主题相对应地为主题A、B、C、D、E、F

2）以A队为例，A队担任A主题的发言方，同时担任剩下5个主题（5支队）之一的译员方

**◆ 每场模拟记者招待会的出席人员有：**

① 主持人：由大赛主持人担任

② 发言方和译员方：由两支队伍分别担任，各队自主决定1、2、3号队员（每队3号都为低年级选手）

③ 模拟记者：由两位嘉宾及一名现场观众担任

**◆ 模拟记者招待会具体流程：（ 以A队任发言方，D队任译员方为例说明）：**

1. 由主持人作开场白，介绍出席本场记者招待会的人员
2. 第一部分：阐述观点

﹡主题发言人（A1）用英语阐述观点，累计发言时间限为1分钟之内

﹡由译员方相应号数的队员（D1）为 A1连传（用中文）

1. 第二部分：回答问题

\* 第1个问题：记者（嘉宾一）用英文发问，问题指向A1，D1先将问题翻译成中文，A1以中文回答，然后D1将回答翻译成英文。

\* 第2个问题: 记者（嘉宾二）以中文发问，问题指向A2，D2先将问题翻成英文，接着A2以英文回答，D2将回答翻成中文。

\* 第3个问题：观众（学生）以中文发问，问题指向A3，D3先将问题翻成英文，接着A3以英文回答，D3将回答翻成中文。

（图例如下，圈内数字表示同一个问题内的发言顺序）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 提问 | A1 | D1 | A2 | D2 | A3 | D3 |
| 阐述观点 |  | 说英 | 译中 |  |  |  |  |
| 回答问题 | 1 Q 英 |  | ①译中 |  |  |  |  |
| A | ②回中 | ③译英 |  |  |  |  |
| 2 Q 中 |  |  |  | ①译英 |  |  |
| A |  |  | ②回英 | ③译中 |  |  |
| 3 Q 中 |  |  |  |  |  | ①译英 |
| A |  |  |  |  | ②回英 | ③译中 |

观点阐述与每个问题的回答时间均为1分钟之内

**◆ 模拟记者招待会具体注意事项：**

1. 各队根据担任发言方的主题，自定题目并设计队员的身份，并制作一份中英双语的 《<关于＊＊＊（事件或问题）的记者招待会>简介》，内容包括：招待会具体主题、出席人员介绍及内容观点提要（观点阐述需要在1分钟内完成）。
2. 比赛时，各队在指定的休息室候场（不允许使用任何通讯工具）；每场记者招待会开始前15分钟由该场的发言方抽签决定该场译员方队伍。由工作人员通知被抽中的译员方，并对外保密。
3. 作为译员方的队伍，将会在上场前得知要翻译的主题，并有10分钟的准备时间。
4. 为保证比赛的公平性，担任过发言方的队伍，在担任译员方时，将不会与正在场上比赛的队伍、已合作过的队伍和相同学院的参赛队伍合作。

**◆ 模拟记者招待会第七届题目（示例）**

题目A：2008年广东省高考招生及志愿填报相关政策出台

具体主题：广东省招生办就2008年招生政策及高考志愿填报举行的新闻发布会

题目B：国务院颁布“限塑令”

具体主题：国务院办公厅就6月1日起实施的“限塑令”举行新闻发布会

**环节二:议会制辩论**

正反两支队参加，每一方各三人。

**正方队伍**提出要讨论的具体议题，并由一辩展开2分钟的框架式论述，正方二辩则负责在反方一辩陈词结束后对反方观点进行批驳，并为本方一辩的框架式论述提供详实的实证性论证，时间3分钟。相对地，**反方队伍**的一辩则要就正方一辩所提出的议题进行驳斥，并提出本方观点的框架式论述，时间2分钟。反方二辩则也要如正方二辩那样负责批驳对方观点并进一步具体论证本方一辩的框架式论述，时间3分钟。

相对方都可以针对发言者的陈述提出即时性的问题或申辩，时间限在15秒以内。每个辩手须至少接受2次问题或申辩，对方至少要站起4次提出问题或申辩。辩手若没有抓住机会提问题或申辩或者在发言中没有接受问题或申辩，评委可酌情扣分。

四轮发言结束后，由反方三辩开始2分钟的批驳性总结陈词，而正方三辩则在其发言结束后进行2分钟的总结陈述。正反方一辩为低年级选手。

校团委

2012年3月19日